

## 系統神學（一）

### 第一堂 簡介

#### 一、什麼是神學

「神學」這一個名詞是從希臘文theos (神) 和logos (話語或論述) 這兩個字來的。意思也就是「有關於神的論述」。「神學」不重在學問與知識，乃重在對神的真認識與真知道。

#### 二、神學的種類

##### (一) 歷史神學(Historical Theology)

「歷史神學」是介紹歷代以來的基督教神學。它研究的是基督教神學的發展、增長和演變。歷史神學探討有關神、基督、聖靈、救恩、與教會以及其他中心教義的形成，並說明這些教義是如何產生和演進的。

##### (二) 聖經神學(Biblical Theology)

「聖經神學」是一種基於聖經而不是本於哲學思想或宗教傳統而成的神學；是要發現聖經本身的神學到底是甚麼，而不是事先肯定某種神學的權威，或利用它來為某種宗教傳統辯護。

##### (三) 系統神學(Systematic Theology)

「系統神學」是將舊約神學、新約神學與歷史神學做一整合的研究，有系統的整理而研究基督教教義。

##### (四) 教義神學(Dogmatic Theology)

教義(dogma)，取自希臘文與拉丁文，意思是指「所持的一種主張」，也表示「由教會正式承認，並權威的公佈出來的神學，與宗教歸條體系」。

##### (五) 實踐神學(Practical Theology)

實踐神學大致可分為教牧學、崇拜學、與講道學三大類；是一門研究實際教會與基督徒生活的學科。

### 三、系統神學的簡介

「聖經神學」就是從聖經裡面找出對神的知識。從聖經裡面找到了對神的知識以後，把它系統化，有條理、有次序的再把它編排成系統，這個叫做「系統神學」。



#### (一) 學習系統神學的目的：

1. 認識聖經旨意、鞏固信仰根基、防備異端侵襲、傳揚全備福音。
2. 從頭腦上的神學知識 (knowledge about God) 進入生命上的「真認識祂」 (Knowledge of God)，使我們更敬愛祂，跟隨祂，榮耀祂。

西 1:28 我們傳揚他、是用諸般的智慧、勸戒各人、教導各人、要把各人在基督裏完完全全的引到 神面前。

(二) 系統神學的主要內容：

### 1. 聖經論 (Bibliology)：認識聖經

認識聖經的默示與無誤性，承認聖經的權威，從而成為信徒行事為人的指標，受用內中的信息。

提後 3:16 聖經都是 神所默示的、〔或作凡 神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的。

### 2. 神論 (Theology Proper)：認識神

神論是有關神的本質及屬性的探討，包括神的三位一體，神與世界的關係，神的命令、創造、與拯救。認識神和世人不同的本質—祂的自存性，祂的無限性，祂的永恆性，和祂的不變性；認識祂的權能—祂的無所不能，無所不知，和無所不在；還要認識祂的完善性，藉著祂的話語和作為，顯明祂的聖潔，祂的恩愛，祂的信實，祂的真誠，祂的良善，祂的忍耐和祂的公義。

約 17:3 認識你獨一的真 神、並且認識你所差來的耶穌基督、這就是永生。

### 3. 人論 (Anthropology)：認識人

人論講到人類的起源與本性，人的墮落，罪的性質與存在，亞當犯罪對他自己及其後代之影響。認識人乃是神登峰造極的創造，人不但為其創造之極峰，且又為其特別關愛的對象。神在聖經裏面的啟示，不是僅僅給人類，而系與人類切身有關。

來 2:6 但有人在經上某處證明說、『人算甚麼、你竟顧念他、世人算甚麼、你竟眷顧他。7 你叫他比天使微小一點、〔或作你叫他暫時比天使小〕賜他榮耀尊貴為冠冕、並將你手所造的都派他管理。

### 4. 基督論 (Christology)：認識基督

認識耶穌基督乃是真神，又是真人。不僅有神一切的尊稱和屬性，並且又有神一切的權能。道成了肉身，滿有恩典和真理，為人受死、復活並升天。

提前 3:16 大哉、敬虔的奧祕、無人不以為然、就是 神在肉身顯現、被聖靈稱義、被天使看見、被傳於外邦、被世人信服、被接在榮耀裏。

### 5. 救恩論 (Soteriology)：認識救恩

救恩論是論到神為了救贖人類所定的目標及計劃，基督救恩之應用，罪人重生、稱義、成聖之過程，蒙恩之管道等。認識神救贖的計畫，並且認識祂所要帶我們進入的救恩。

來 2:3 我們若忽略這麼大的救恩、怎能逃罪呢。這救恩起先是主親自講的、後來是聽見的人給我們證實了。

### 6. 聖靈論 (Pneumatology)：認識聖靈

認識聖靈是三而一神中的一位，有其獨特位格；是得榮耀之基督的靈，受差來完成神永遠的旨意。

弗 1:14 這聖靈、是我們得基業的憑據、〔原文作質〕直等到 神之民〔民原文作產業〕被贖、使他的榮耀得著稱讚。

### 7. 教會論 (Ecclesiology) : 認識教會

教會論包括教會的意義、性質、特性、組織與使命。認識教會乃是神所召出來的一群人，是那些與基督及其救恩祝福有分的人之總稱。教會要被建造，成為基督的新婦。

太 16:18 我還告訴你、你是彼得、我要把我的教會建造在這磐石上、陰間的權柄、不能勝過他。〔權柄原文作門〕

### 8. 末世論 (Eschatology) : 認識末世

末世論講到人身體死後靈魂的狀態，基督的再來、死人復活、最後的審判、世界的末日、天堂和地獄。認識世界與人類歷史最後的結局問題。

彼後 3:12 切切仰望 神的日子來到、在那日天被火燒就銷化了、有形質的都要被烈火鎔化。13 但我們照他的應許、盼望新天新地、有義居在其中。

## (三) 學習系統神學基本的原則

### 1. 以祈禱的心學習系統神學

以禱告尋求神，通過聖靈的幫助，叫我們明白祂的話語。求神給我們啓示、悟性、信心和謙卑的心，以免誤解和不信，導致教義上的錯誤。

林前 2:14 然而屬血氣的人不領會 神聖靈的事、反倒以為愚拙、並且不能知道、因為這些事惟有屬靈的人纔能看透。

弗 1:17 求我們主耶穌基督的 神、榮耀的父、將那賜人智慧和啓示的靈、賞給你們、使你們真知道他。

### 2. 以謙卑的態度學習系統神學

人對聖經的認識是要以愛心和謙卑傳遞的。人若正確地研究神學，就不會因有知識而自高自大，反而會謙卑和彼此相愛。

彼前 5:5 你們年幼的、也要順服年長的。就是你們眾人、也都要以謙卑束腰、彼此順服、因為 神阻擋驕傲的人、賜恩給謙卑的人。

林前 8:1 論到祭偶像之物、我們曉得我們都有知識、但知識是叫人自高自大、惟有愛心能造就人。2 若有人以為自己知道甚麼、按他所當知道的、他仍是不知道。

### 3. 運用理性學習系統神學

耶穌和新約作者都常引用一節經文，然後作出邏輯推論。所以，用人的理解能力、邏輯和理性從聖經的陳述作出推論並非錯事。然而，理性並非最終的標準，惟獨聖經才是。合邏輯的推論也可能有錯，但聖經不可能錯。恰當地運用合適的釋經方法和科學方法，用歸納法與演繹法相結合，歸納法所依據的客觀事實和資料必須翔實，演繹法的程序必須符合邏輯。

約 5:39 你們查考聖經、〔或作應當查考聖經〕因你們以為內中有永生、給我作見證的就是這經。

#### (四) 學習系統神學基本的讀經

##### 1. 以經解經

我們讀聖經的時候，不是單注意某一卷、某一時代所得的啓示，而是注意全本聖經，神完整性的啓示。那就是說，我們除了要留意聖經的上下文之外，還要綜合聖經其他經卷，配合它的一貫主題，運用《聖經》本身的解釋來解釋《聖經》

Ex. 按創世記四章 1-15 節的記載，神看中亞伯和他的供物，卻看不中該隱和他的供物。在創性記中，聖經沒有解釋為什麼神悅納亞伯和他的供物，卻不悅納該隱和他的供物。由希伯來書我們可以知道亞伯獻羊群中頭生的為何蒙神悅納。

來 11:4 亞伯因著信獻祭與神，比該隱所獻的更美，因此便得了稱義的見證，就是神指他禮物作的見證。他雖然死了，卻因這信仍舊說話。

##### 2. 歸納法查經

以認識神為目標，以聖經為基本資料，經過仔細的觀察，正確而合理的解釋，適當的歸納，最後應用於生活中的一種研經法。其基本步驟：

- (1) 觀察 (Observation) – 聖經說些甚麼？
- (2) 解釋 (Interpretation) – 聖經內容的含意？
- (3) 歸納 (Induction) – 聖經內容所宣示的信息和原則
- (4) 應用 (Application) – 聖經今日對我的意義？

##### 3. 讀詞與讀題

聖經中所用的詞，其意義大都是屬靈屬天的，它們分散在各卷各章中，如同一顆顆的珍珠散在各處，讀詞就如同把這些珍珠收聚在一起，並藉著整理歸納，而把它們串成一條美麗的珍珠項鍊。

(1) 選定要研讀之詞後，利用中、希、英逐字對照聖經查出該詞的希臘文與英文的寫法，並查出該詞的編號(與 Strong's Concordance 的相同)。

(2) 藉著該詞的編號，利用電腦或聖經原文字彙中文彙編查出聖經中該詞出現之經文，然後把出現的每一處經文登錄出來。

(3) 詳細查閱每一處經文的上下文，看看有關這個詞的講論之經文有多少，然後一齊把它們都抄錄下來成為一段落的經文；每一處出現該詞的經文都必須如此的處理。

(4) 列出每一段落的經文後，就逐一的作分析，每一段落中的經文論到該詞的有那些點，並且逐點的列出。(注意：不是分析這段經文講了那些事，而是分析這段經文論到該詞的有那些。)

(5) 把論到該詞的各點集合起來，仔細觀察審閱，開始作歸納整理，先是異中求同，歸納成為一類一類的，每一類的點大約均有相同的性質，然後按其性質給每一類定出一個標題。

(6) 分類後，再同中求異，把每一類的各點作個比較，看它們之間有何不同之處，這樣的不同有甚麼意義和講究。

(7) 把每一類的點作個有次序的排列，再把各類整理後也作有次序的排列，作出一個歸納表，則該詞的各方面就能井然有條，而且完整的呈現出來。